**Слайд 1**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья очень актуально в настоящее время. В нашей школе практически в каждом классе есть по одному, а то и по два ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Слайд 2**

В связи с требованиями новых стандартов, указывающих на реальные виды деятельности обучающихся, школа должна готовить своих выпускников к жизни, к достижению успехов в ней, к правильному поведению в природе, обществе, государстве, на производстве, социализируя их.

**Слайд 3**

Данная категория детей уже на этапе поступления в школу, характеризуется низким уровнем школьной зрелости, испытывают трудности в учении и освоении социальной роли ученика, имеют повышенный риск школьной дезадаптации.

К данной категории относятся дети с пониженной обучаемостью и работоспособностью, психической и физической ослабленностью и дети с психосоциальной запущенностью. Поэтому, школа, воспитывая и обучая таких детей, имеет специфическую задачу – осуществление коррекционного воздействия на личность обучающегося.

Реализация поставленных задач перед учителем возможна только при условии индивидуального подхода к каждому ученику и подборке специальных методик преподавания географии, которые позволят проводить работу по коррекции памяти, внимания, мышления, развитию речи, чему способствуют ФГОС.

Поэтому работа на уроке географии в условиях индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья строится на основе разнообразных методов и приемов, которые позволяют проводить работу по коррекции памяти, внимания, мышления, способствовать развитию речи.

При проектировании и планировании уроков необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Учитывая, что эти обучающиеся отличаются низкой учебной мотивацией и пониженной познавательной активностью, немаловажную роль играет создание ситуации успеха на уроке, а также подбор таких заданий, которые воспринимаются обучающимися как игра, ребята почти всегда выполняют их с удовольствием, так как они позволяют поддерживать интерес к изучаемому в течение всего урока.

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти, творческих способностей и познавательных интересов.

География - самый интересный, романтичный и увлекательный предмет. Каждый объект на нашей планете, каждое природное явление сверкает многочисленными гранями своей глубинной сущности. Увидеть их на уроках географии помогают компьютерные технологии, которые просто ворвались в современный образовательный процесс.

Информационно-коммуникационные технологии я использую на всех этапах комбинированного урока: при   изучении нового материала, для обобщения и систематизации заданий, творческих заданий, при контроле знаний и умений. Использование средств наглядности на уроках обеспечивает успешное развитие у обучающихся наглядно-образного мышления, формирование навыков работы с информацией, развитие познавательного интереса, активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Гармоничное сочетание традиционных средств с применением интерактивного оборудования позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к изучению географии. Поэтому на своих уроках я использую средства SMART для более успешного усвоения материала учениками, для поддержания в них интереса к учебе. Интерактивная доска помогает совершать увлекательные путешествия в науку география. Работа на уроке становится живым действием, вызывающим у ребенка неподдельную заинтересованность. Он не только видит и воспринимает, но и переживает эмоции. У учащихся появилась возможность раскрыть свой потенциал, так как даже у слабого ученика возникает желание идти на урок и работать. Дети чувствуют себя комфортно, не боятся выходить к доске для ответа.

Используется доска на разных этапах урока: во время объяснения нового материала, закрепления пройденного и проверки навыков и умений.

С помощью данной техники можно организовать индивидуальную, групповую работу, работу в парах, что способствует сплочению коллектива и укреплению межличностных отношений. При такой успешной работе меняется восприятие информации, получаемой при ведении урока с интерактивной доской. Наглядная, всегда находящаяся перед глазами информация помогает сосредоточить внимание на ключевых моментах и активно задействовать зрительную память.

**Слайд 4**

Предлагаю вам смоделировать этап урока: «Целеполагание».

Расставьте цели, которые вы видите на экране, в нужном порядке.

**Слайд 5**

На следующем слайде вы видите изображение модели солнечной системы. Это задание можно использовать как на этапе «Актуализации знаний», так и на этапе «Закрепления» или «Контроле знаний».

Предлагаю вам «подписать» планеты.

**Слайд 6**

Это задание предполагает уже применение обучающимися полученных знаний.

Подпишите названия материков.

**Слайд 7**

На данном слайде представлена игра, в которой предлагается распределить карточки по предложенным группам. Используется при изучении животного мира океанов.

Если карточка распределена правильно, то она пропадет, если ребенок допустил ошибку, то карточка вернется на свое место. Тем самым ребенок получает возможность сделать правильный выбор.

**Слайд 8**

Ученики любят разгадывать различные кроссворды.

Сегодня я вам предлагаю решить «Филворд»

**Слайд 9**

Сейчас вы видите закрытый слайд. Таким образом детям представляется возможность угадать задание, пофантазировать. Что позволяет держать интригу.

Предположите, какое задание может быть спрятано?

Посмотрим?

Решите кроссворд. Слова закрыты шторками. Ребенок, который называет верный ответ получает право открыть слово. Если обучающиеся затрудняются с ответом, то можно давать им подсказки в виде открывания отдельных букв.

**Слайд 10**

Помимо смарт презентации на своих уроках я использую различные образовательные интернет ресурсы.

Якласс. В основе сервиса лежит технология генерации задач). Эта система была задумана как инструмент разработки учебных курсов, а также для генерирования, контроля и проверки заданий для образовательных учреждений. На её основе создаются тренировочные упражнения как по географии так и по другим школьным предметам.

(работа на платформе Якласс)

Российская электронная школа. – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование

-Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы.

(работа на платформе Российская электронная школа)

Seterra - это увлекательная образовательная географическая игра. Изучайте страны, столицы, флаги, океаны, реки и многое другое при помощи упражнений с контурными картами! Разработанная в 1997 году и переведенная на 39 языков, Seterra пользуется большой популярностью среди людей любых возрастов и помогает познать мир, в котором мы живем.

(Демонстрация других интернет – ресурсов)

В связи с нынешней эпидемиологической обстановкой в стране по заболеванию Ковид 19, остро стоит вопрос о дистанционном обучении.

Для проведения дистанционных уроков можно использовать например такие платформы как гуглмит, зум, скайп и другие программы, которые позволяют установить видеосвязь с обучающимися.

В своей работе я использую онлаин – платформу учи. ру.

(Работа на платформе учи.ру, проведение видеоконференции)

Подобное дистанционное обучение удобно в использовании для детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями: одарённые дети, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования и др.

Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей обучающихся:

-повышает мотивацию учащихся к учению;

-активизирует познавательную деятельность;

-развивает мышление и творческие способности;

-формирует активную жизненную позицию.

Принятие ФГОС для обучающихся с ОВЗ гарантирует каждому ребенку реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, дифференцируя при этом не только сами уровни образования, но и оценивание результатов обучения.

ЯКласс

<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass>

Учи.Ру

<https://uchi.ru/teachers/stats/main>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/class/1/>

Географические игры

<https://online.seterra.com/ru>

Google карты

[https://www.google.ru/maps/@51.5347374,81.2253184,14z](https://www.google.ru/maps/%4051.5347374%2C81.2253184%2C14z)

Конструктор пазлов онлайн

[https://online-puzzle.ru/own\_puzzle#](https://online-puzzle.ru/own_puzzle)

Леарнинг Апс

<https://learningapps.org/>